



INSTITUTIONAL BROCHURE

ISGP-24™

International Student Growth & Potential Model

국제학생의 현재 위치를 이해하고 다음 성장 방향을 설계하는 자기점검
및 성장지원 모델

자기점검은 시작입니다. 성장은 다음 목적지입니다.

24문항 · 6개 성장영역 · 6가지 성장유형 · 사전·사후 활용

Global Lifelong Education Research Institute

국제학생 지원을, 관리에서 성장 설계로 전환합니다.

ISGP-24™는 국제학생을 문제로 규정하지 않습니다. 학생이 자신의 가능성과 성장 준비도를 이해하고 다음 행동을 찾도록 돕습니다.

학생

강점, 성장 필요 영역, 다음 행동을 이해합니다.

교수자

상담 질문과 교육 활동을 근거 있게 설계합니다.

기관

영역별 변화와 지원 방향을 교육 관점에서 살펴봅니다.

이 모델이 만드는 세 가지 변화

01

설명 가능한 성장

학생의 현재 위치와 변화 방향을 언어로 설명합니다.

02

학생 중심 대화

점수보다 학생의 경험과 다음 행동을 중심에 둡니다.

03

교육지원 연결

결과를 수업, 상담, 멘토링과 연계합니다.

공식 정의

국제학생의 성장준비도를 스스로 살펴보고 다음 성장 방향을 찾는 교육용 자기점검 모델

자기점검에서 끝나지 않는, 한 학기 성장지원 흐름

학생의 자기이해, 비전 노트 활동, 교수자 대화와 사후 변화 확인을 하나의 흐름으로 연결합니다.

01

사전 자기점검

성장 출발점 확인

02

개인 성장보고서

강점·지원 영역 이해

03

비전 노트 활동

목표와 실천 계획

04

교수자 지도

상담 질문과 피드백

05

사후 자기점검

영역별 변화 확인

06

기관 요약보고서

성과와 개선 방향

기관 도입의 핵심

기존 프로그램의 목적과 일정에 맞춰 필요한 단계만 선택하거나 한 학기 전체 흐름으로 운영할 수 있습니다.

국제학생의 성장을 읽는, 6개 성장영역

6개 영역은 학생을 단순 분류하지 않고 가능성, 관계 자원, 자기이해, 목표, 경험과 실천을 함께 살펴봅니다.



가능성

Exploration

성장하고 변화할 수 있다는 가능성을 발견하는 힘



신뢰

Trust & Support

도움을 요청하고 지지 자원을 연결하는 힘



정체성

Self-Understanding

강점과 관심, 현재의 나를 이해하는 힘



목적

Purpose & Goal

유학의 이유와 학업 목표를 미래와 연결하는 힘



성장경험

Experience

성취와 어려움을 다음 성장의 자원으로 바꾸는 힘



자립

Autonomy & Action

선택과 준비를 스스로 계획하고 실천하는 힘

해석 원칙

낮은 점수는 부족함의 표시가 아니라 다음 지도와 상담에서 먼저 다루면 좋은 성장 출발점입니다.

학생의 현재 위치를 이해하는, 6가지 성장유형

유형은 학생의 능력이나 수준을 고정하는 이름이 아니라 현재의 성장 출발점과 다음 방향을 안내합니다.

GP-1

가능성 탐색형

Explorer

새로운 가능성과 선택지를 발견합니다.

GP-2

신뢰 기반형

Connector

관계와 지지를 성장 기반으로 만듭니다.

GP-3

자기이해 형성형

Finder

강점과 관심을 이해하며 나를 찾아갑니다.

GP-4

목표 설계형

Navigator

목적을 구체적인 목표와 계획으로 연결합니다.

GP-5

경험 전환형

Transformer

경험을 배움과 성장의 자원으로 바꿉니다.

GP-6

자립 실천형

Builder

계획을 행동으로 옮기며 자립을 준비합니다.

중요

성장유형은 고정된 성격유형이 아니며 사전·사후 경험과 지원에 따라 달라질 수 있습니다.

학생에게는 점수가 아니라, 개인 성장보고서를 제공합니다.

학생이 자신의 결과를 이해하고 다음 행동을 선택할 수 있도록 성장 프로파일과 실천 제안을 함께 제공합니다.

개인 성장보고서 구성

- 종합 성장준비도
- GP-1~GP-6 성장유형
- 6개 영역별 결과
- 강점과 우선 지원 영역
- 성장 제안과 1주 실천 행동



안내 문 자료는 보고서 구성을 설명하기 위한 가상 학생 예시입니다.
ISGP-24™ · © 2026 GLERI · 저작권 등록 제C-2026-032762호

학생이 답하는 세 가지 질문

나는 지금 어디에 있는가? 무엇을 더 키우고 싶은가?
이번 주에 무엇을 할 수 있는가?

교수자에게는, 해석 가능한 상담 언어를 제공합니다.

학생의 결과를 점수로만 보지 않고 경험을 듣고 다음 행동을 함께 설계하는 대화로 연결합니다.

상담 질문 예시

- 최근 스스로 성장했다고 느낀 순간은 언제였나요?
- 지금 가장 도움이 필요한 영역은 무엇인가요?
- 이번 주에 시작할 수 있는 가장 작은 행동은 무엇인가요?

교수자 활용 자료

학생별 해석

성장유형과 영역별 결과를 교육적으로 이해합니다.

상담 질문

학생의 경험을 끌어내는 질문을 제공합니다.

다음 지원 행동

수업·상담에서 실행 가능한 목표를 정합니다.

사전·사후 변화

변화를 비교하고 다음 지원 방향을 살펴봅니다.

기관에는, 교육지원 방향을 설명하는 자료를 제공합니다.

기관 요약보고서는 개별 학생을 비교하거나 선별하기 위한 자료가 아니라 전체 경향과 프로그램 개선 방향을 살펴보는 자료입니다.

참여 학생

30명

사전 평균

3.62 / 5.0

사후 평균

4.06 / 5.0

평균 변화

+0.44

기관 요약보고서 활용

- 영역별 사전·사후 변화
- 성장유형 분포와 전체 경향
- 우선 지원 영역
- 다음 학기 프로그램 개선 방향
- 내부 보고와 교수자 회의

영역별 변화 예시

5점 기준 · 예시용 가상 데이터

영역	사전		사후	변화
가능성	3.5	>	3.9	+0.4
신뢰	3.8	>	4.1	+0.3
정체성	3.4	>	3.9	+0.5
목적	3.3	>	4.0	+0.7
성장경험	4.1	>	4.3	+0.2
자립	3.6	>	4.2	+0.6

가장 큰 변화

목적 +0.7

별도의 복잡한 시스템 없이, 기관 일정에 맞춰 운영합니다.

단기 프로그램부터 한 학기 수업까지 대상과 목적에 맞게 운영 범위를 조정할 수 있습니다.

01

1주차

사전 자기점검

출발점 확인

02

2-4주차

성장보고서 확인

개인 목표 설정

03

5-12주차

비전 노트 활동

성찰과 실천

04

13-14주차

상담·멘토링

피드백

05

15주차

사후 자기점검

변화 확인

권장 시범운영

20~50명 내외 · 단기 프로그램 또는 한 학기 · 기관별 일정 협의

상용 도입의 핵심은, 학생 응답을 책임 있게 다루는 것입니다.

기관의 개인정보 기준을 따르고 결과는 교육적 지원과 성장 방향을 위한 자료로만 활용합니다.

사전 안내와 동의

수집 항목, 활용 목적, 보관 주체를 명확히 안내합니다.

교육 목적 활용

상담, 멘토링, 학업 목표와 성장지원에 활용합니다.

선발·평가 제한

성적, 장학금, 선발, 체류 자격 판단에 사용하지 않습니다.

연구 활용 절차

연구 시 별도 동의, 익명화와 기관 기준을 따릅니다.

권장 운영 자료

학생 안내문 / 개인정보·자료 활용 동의문 / 개인 성장보고서 / 교수자 활용 안내 / 기관 요약보고서 / 사용권 안내

기관 규모와 목적에 맞춰, 필요한 범위를 협의합니다.

가격은 참여 인원, 운영 기간, 보고서 범위와 교수자 지원 내용을 확인한 후 제안합니다.

PILOT

소규모 시범운영

- 사전·사후 자기점검
- 개인 성장보고서
- 기본 운영 안내

PROGRAM

수업·비교과 연계

- Pilot 제공 항목
- 비전 노트 활동 연계
- 교수자 활용 안내
- 기관 요약보고서

INSTITUTION

기관 맞춤 운영

- 기수·분반별 결과
- 맞춤 기관 요약보고서
- 운영 협의와 활용 지원

도입 판단 기준

국제학생 지원 프로그램의 변화와 교수자 개입을 함께 살펴보고, 다음 운영 방향을 설명해야 하는 기관에 적합합니다.



GLERI
글로벌평생교육연구소
Global Lifelong Education Research Institute

자기점검에서 끝나지 않고, 성장으로 연결합니다.

ISGP-24™는 국제학생의 성장 가능성을 읽고 필요한 교육적 지원을 연결하며 기관이 그 변화를 설명할 수 있도록 돕습니다.

기관 도입 및 시범운영 문의

isgp24glei@naver.com

<https://isgp24.kr>

개발자 주해숙 박사 · 교육학 박사 · 글로벌평생교육연구소 소장

연계 교재 유학생 비전 노트 / 유학생 비전 노트 교사용 지도서

저작권 ISGP-24™ · 저작권 등록 제C-2026-032762호